대인관계 중3 · 타인의 관점 이해하기 · [9사회정서02-02] · 활동지

반	번호	이름	모둠

다양한 관점을 종합하여 상황을 다각도로 이해하기

한 가지 사건을 여러 각도에서 보는 연습은 나에게 무엇을 줄까?



2 계주 순서 다툼, 3단계로 엮기

이해하기

이야기 카드 1번을 보고 세 칸을 채워요.

내가 처음 고른 사람은 _____이다.

① 모으기

더 들어야 할 사람은?

② 견주기

같은 점 하나, 다른 점 하나

③ 엮기

무슨 일이었는지 한 문장

3 네 사람의 상상 일기

연습하기

이야기 카드 2번. 내가 맡은 사람에 ○ 하고, 네 칸을 모둠이 함께 채워요. 비판하는 말은 쓰지 않아요.

	준혁	선생님	짝 은채	반장 예서
그날 밤 일기 한 줄				
핵심 감정				

다섯째 눈 — 뒷자리 도현이는 무엇을 봤을까?

한 사람의 눈은 한 조각이에요. 여러 눈을 모으면 사건 전체가 보여요.



3 공통점과 차이점

연습하기

다섯 개의 눈을 나란히 놓고 정리해요.

공통점
세 가지

차이점
세 가지

더 필요한 눈
누구의 말을 더 들어야 할까?

4 우리 모둠 종합 이해문

적용하기

판단·조언은 빼고, 있었던 일만 써요.

이 상황은 _____과 _____ 사이에서 일어난 것으로, 공통적으로 _____ 감정이 있으며, 다만 _____ 측면에서 차이가 있었다.

✂ 잘라서 내요

5 내 관점의 사각지대

정리

나는 보통 ‘ _____ ’의 관점을 잘 놓친다.

새롭게 안 것
한 줄로

사각지대를 줄일 방법
하나만

종합이 필요한 곳
교실·집·온라인 어디?