| 반 | 번호 | 이름 | 모둠 |
|---|---|---|---|
| | | | |

# 타인의 관점을 존중하고 다름을 수용하기

나와 친구가 같은 상황을 전혀 다르게 기억한다면, 누가 맞는 것일까? 혹은 둘 다 맞을 수 있을까?



## 1 같은 영화, 다른 별점

도입

소율이(★5)와 건우(★1)의 리뷰 중 더 끌린 쪽을 골라요.

나는 _____의 리뷰에 더 끌렸다.

**끌린 까닭**

어떤 말이 마음에 와닿았나요

**반대 리뷰에서 일리 있는 점**

하나만 찾아봐요

## 2 같은 순간, 다른 기억

이해하기

계주에서 떨어진 바통. 두 사람의 기억을 네 뿌리로 나눠 봐요. 빈칸이 있어도 괜찮아요.

| | 경험 | 가치 | 정보 | 감정 |
|---|---|---|---|---|
| 태윤 | | | | |
| 다인 | | | | |

두 사람 모두 '자기가 본 만큼은 사실'일까요?

## 3 반대편 변호사

연습하기

시나리오 카드에서 내가 고르지 않은 쪽을 변호해요.

카드 ( )번에서 나는 _____ 관점을 골랐다.

**반대 관점이 이해되는 까닭**

~해서 그렇게 느낄 수 있어

**생각보다 공감된 점**

한 줄로

누가 맞는지보다, 왜 그렇게 보는지를 먼저 물어요.



## 4 내 관점 창문

적용하기

최근 누군가와 생각이 달랐던 일 하나. 친구 이름 대신 '친구 A', '가족'처럼 써요.

| | 내 관점 | 상대 관점 | 네 뿌리 중 무엇? |
|---|---|---|---|
| **내가 쓴 것** | | | |
| **짝이 더해 준 것** | | | |

창문을 열어 보니 그 일이 어떻게 달라 보이나요?

---

✂ 잘라서 내요

## 5 이번 주 관찰 미션

정리

이번 주 나는 '_____'에서 나와 다른 관점을 하나 찾아보겠다.

**찾은 관점**
누가, 어떻게 봤나

**그 관점의 뿌리**
경험·가치·정보·감정

**그다음 내가 한 일**
물어보기, 들어 주기 등